

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международной экономики и
внешнеэкономической деятельности



Ендовицкая Е.В.
31. 08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 Административно-правовые основы деятельности таможенных органов

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

38.05.02 Таможенное дело

2. Профиль подготовки/специализации: Таможенный менеджмент и таможенный контроль

3. Квалификация (степень) выпускника: Специалист

4. Форма образования: Очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: МЭ и ВЭД

6. Составители программы: Гапон Алексей Олегович, преподаватель

7. Рекомендована: Научно-методическим советом факультета международных отношений, протокол № 6 от 16.06.2021 г.

8. Учебный год: 2023/2024

Семестр(-ы): 6

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины заключается в овладении обучающимися теоретическими основами правоохранительной деятельности таможенных органов и практическими навыками деятельности таможенных органов по борьбе с преступлениями и административными правонарушениями в сфере таможенного дела.

Задачи курса:

- ознакомление обучающихся с теорией и практикой создания правоохранительных таможенных органов;
- ознакомление со структурой правоохранительных таможенных органов, их задачами и функциями в системе организации таможенного дела;
- усвоение основных принципов деятельности правоохранительных таможенных органов;
- изучение методов выявления преступлений и административных правонарушений в сфере таможенного дела;

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Обязательная дисциплина вариативной части.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК 10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК- 10.1	Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности	Знать: понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности таможенных органов; Уметь: исследовать механизм осуществления данной деятельности таможенных органов; Владеть: методикой осуществления оперативно-розыскной деятельности таможенными органами.
УК 10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК 10.2	Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения	Знать: задачи правоохранительной деятельности таможенных органов; Уметь: исследовать механизм осуществления данной деятельности таможенных органов; Владеть: методикой осуществления оперативно-розыскной деятельности таможенными органами.
УК 10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК - 10.3	Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет	Знать: признаки правоохранительной деятельности таможенных органов; Уметь: дать оценку и пресекает коррупционное поведение; Владеть: методикой осуществления

	у поведению		коррупционные риски	оперативно-розыскной деятельности таможенными органами.
ОПК 4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК 4.1	Применяет международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, а также законодательство государств-членов о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности	Знать: международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, а также законодательство государств-членов о таможенном регулировании; Уметь: при решении задач в профессиональной деятельности уметь исследовать механизм осуществления данной деятельности таможенных органов; Владеть: методикой осуществления оперативно-розыскной регулирующей таможенные правоотношения

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 2 з.ед. / 72 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		6 сем.
Аудиторные занятия	28	28
в том числе: Лекции	14	14
Практические	14	14
Лабораторные	-	-
Контрольные	36	36
Самостоятельная работа	44	44
Форма промежуточной аттестации экзамен	--	-
Итого	108	108

13.1. Содержание дисциплины

	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.1	Таможенные органы РФ как субъекты	Задачи, признаки правоохранительных таможенных органов. Взаимодействие таможенных органов с иными

	правоохранительной деятельности.	правоохранительными органами.
1.2	Правоохранительная деятельность таможенных органов на современном этапе.	Развитие правоохранительной деятельности таможенных органов РФ в целях противодействия терроризму и международной наркопреступности. Повышение эффективности борьбы с правонарушениями в сфере внешнеэкономической деятельности.
1.3	Преступления и административные правонарушения в сфере таможенного дела.	Ведение борьбы с контрабандой, административными правонарушениями в сфере таможенного дела.
1.4	Международное сотрудничество таможенных органов.	Содержание и значение международного сотрудничества таможенных органов. Формы международного сотрудничества таможенных органов.
1.5	Участники производства Ответственность в таможенном праве.	Понятие и значение ответственности в таможенном праве. Виды ответственности в таможенном праве.
1.6	Контроль и надзор за деятельностью таможенных органов.	Понятие и значение контроля и надзора за деятельностью таможенных органов. Обжалование действий таможенных органов. Ведомственный контроль за деятельностью таможенных органов. Судебный контроль за деятельностью таможенных органов. Прокурорский надзор за деятельностью таможенных органов.
2. Практические занятия		
2.1	Таможенные органы РФ как субъекты правоохранительной деятельности.	Задачи, признаки правоохранительных таможенных органов. Взаимодействие таможенных органов с иными правоохранительными органами.
2.2	Правоохранительная деятельность таможенных органов на современном этапе.	Развитие правоохранительной деятельности таможенных органов РФ в целях противодействия терроризму и международной наркопреступности. Повышение эффективности борьбы с правонарушениями в сфере внешнеэкономической деятельности.
2.3	Преступления и административные правонарушения в сфере таможенного дела.	Ведение борьбы с контрабандой, административными правонарушениями в сфере таможенного дела.
2.4	Международное сотрудничество таможенных органов.	Содержание и значение международного сотрудничества таможенных органов. Формы международного сотрудничества таможенных органов.
2.5	Участники производства Ответственность в таможенном праве.	Понятие и значение ответственности в таможенном праве. Виды ответственности в таможенном праве.
2.6	Контроль и надзор за деятельностью таможенных органов.	Понятие и значение контроля и надзора за деятельностью таможенных органов. Обжалование действий таможенных органов. Ведомственный контроль за деятельностью таможенных органов. Судебный контроль за деятельностью таможенных органов. Прокурорский надзор за деятельностью таможенных органов.

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Контрольные	
1	Таможенные органы РФ как субъекты правоохранительной деятельности..	2	2	7	-	17
2	Правоохранительная деятельность таможенных органов на современном этапе.	3	3	7	-	19
3	Преступления и административные правонарушения в сфере таможенного дела.	2	2	7	-	17
4	Международное сотрудничество таможенных органов.	3	3	7	-	19
5	Участники производства Ответственность в таможенном праве.	2	2	8	-	18
6	Контроль и надзор за деятельностью таможенных органов.	2	2	8	-	18
Итого:		14	14	44	36	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

14.1 Общие положения

В процессе обучения по дисциплине «административно-правовые основы деятельности таможенных органов» используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, контрольные работы, а также различные виды самостоятельной работы (СР) обучающихся.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. В процессе лекции обучающимся рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к зачету.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы формулируются кратко и лаконично, их целесообразно записывать.

В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Закрепление полученных в рамках лекционных занятий теоретических знаний осуществляется на практических занятиях и при самостоятельном изучении дисциплины.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии.

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление пройденного материала, овладение методологией научного познания. Немаловажным преимуществом практических занятий является формирование навыков профессиональной дискуссии. Кроме того, на таких занятиях можно легко проследить, как усвоен материал, какие вопросы и возражения появились у аудитории.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной рабочей программы.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения в ходе решения заданий для самостоятельной работы. Прежде чем приступить к выполнению заданий из перечня СР, обучающемуся необходимо ознакомиться с соответствующими разделами программы дисциплины по учебной литературе, рекомендованной программой курса; получить от преподавателя информацию о порядке проведения занятия, критериях оценки результатов работы; получить от преподавателя конкретное задание и информацию о сроках выполнения, о требованиях к оформлению и форме представления результатов. При выполнении заданий СР необходимо привести развернутые пояснения хода решения и проанализировать полученные результаты. При необходимости обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по трудностям, возникшим при решении заданий СР.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Эриашвили Н. Д. , Щербанин Ю. А. , Галузо В. Н. , Лобаков А. В. , Лоршкипанидзе Т. В. , и др. Таможенное дело : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015 (Университетская библиотека https://biblioclub.lib.vsu.ru/)
2.	Эриашвили Н. Д. , Рассолов М. М. , Кардашова И. Б. , Галузо В. Н. , Шматков И. И. , и др. Таможенное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело», М.: Юнити-Дана, 2015 (Университетская библиотека https://biblioclub.lib.vsu.ru/)

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Коник Н.В., Невешкина Е.В. Таможенное дело: учебное пособие / Н.В. Коник, Е.В. Невешкина. – 3-е изд. Испр. – М.: ОМЕГА-Л, 2014. – 203 с.
4.	Маховикова Г.А., Павлова Е.Е. Таможенное дело: учебник для бакалавров / Г.А. Маховикова, Е.Е. Павлова. – 2-е изд. перераб.и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 408 с.
5.	Новиков, В.Е. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и

	таможенная стоимость: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080115 "Таможенное дело" / В. Е. Новиков, В. Н. Ревин, М. П. Цветинский. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012. – 328 с.
6.	Основы экономики таможенного дела: учебное пособие для вузов / А. Я. Черныш и др.; Рос. тамож. акад., каф. экономики тамож. дела. - Москва: Изд-во Российской таможенной академии, 2012. - 205 с.
7.	Таможенное право : учебное для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», Под редакцией: Киясханов И.Ш., Кардашова И.Б., Бочаров С.Н. Дополнительная информация: 4-е изд., перераб. и доп., М.: Юнити-Дана, 2015
8.	Самолаев, Ю.Н. Организация таможенного дела в Российской Федерации: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 036401 "Таможенное дело" / Ю.Н. Самолаев. – М.: Альфа-М: Инфра-М, 2012. – 351 с.
9.	Таможенное дело: учебник для студентов вузов / под ред. Н.Д. Эриашвилли и др. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 375 с.
10.	Экономика таможенного дела : учебник : [по специальности 036401 "Таможенное дело" / А. Я. Черныш, Е. Л. Андрейчук, А. В. Баранова и др.] ; под общ. ред. А. Я. Черныша ; Рос. тамож. акад. - Москва : Изд-во Российской таможенной академии, 2013. - 295 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
11	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» / LMS Moodle https://edu.vsu.ru
12	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» https://biblioclub.ru/
13	ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
14	Справочная правовая система «Консультант плюс»: http://www.consultant.ru/ ;
15	Справочная правовая система «Гарант»: www.garant.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Федеральная Таможенная Служба, Личный кабинет участника ВЭД, справочные материалы. Режим доступа http://edata.customs.ru/FtsPersonalCabinetHelp/ , свободный.
2	Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (ред. от 23.06.2016) "О таможенном регулировании в Российской Федерации". Режим доступа справочная правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru , свободный

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся обзорные лекции, проблемные и дискуссионные семинарские занятия, выполняется индивидуальное аналитическое задание. Проверка индивидуального аналитического задания может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, Ноутбук Lenovo IdeaPad G7800, Проектор Optoma W331,3300ansi lm

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Таможенные органы РФ как субъекты правоохранительной деятельности. Правоохранительная деятельность таможенных органов на современном этапе.	УК-10	10.1	Контрольная работа
2.	Преступления и административные правонарушения в сфере таможенного дела.	УК-10	10.2	Устный опрос тест
3	Международное сотрудничество таможенных органов.	УК-10	10.3	тест
4	Участники производства Ответственность в таможенном праве. Контроль и надзор за деятельностью таможенных органов.	ОПК-4	4.1	Контрольная работа тест
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.1.1 Примерный перечень тестовых заданий

1. Ответственность за наркопреступность предусмотрена:
 - 1) Административным кодексом РФ.
 - 2) Таможенным кодексом РФ.
 - 3) Уголовным кодексом РФ.
 - 4) Законом об оперативно-розыскной деятельности.
2. К стадиям совершения наркопреступности не относятся:
 - 1) Покушение.
 - 2) Оконченное преступление.
 - 3) Реализация товара.
 - 4) Приготовление.
3. Органам, осуществляющим ОРД, не запрещается:
 - 1) Проводить оперативно-розыскные мероприятия в интересах какой-либо партии.
 - 2) Принимать негласное участие в работе органов государственной власти.
 - 3) В деятельности зарегистрированных и незапрещенных общественных объединений.
 - 4) Проводить оперативно-розыскные мероприятия в отношении зарегистрированного в установленном порядке юридического лица.
4. Кто не осуществляет контроль за ОРД?
 - 1) Президент.
 - 2) Федеральное собрание.

- 3) Правительство.
- 4) Генеральный прокурор.
5. Причинами роста контрабанды и создания таможенно-пограничной стражи при Екатерине II стали:
 - 1) Войны с Турцией.
 - 2) Французская революция.
 - 3) Пугачевское восстание.
 - 4) Раздел Польши.
6. К должностным лицам, применительно к УК РФ, не относятся:
 - 1) Сотрудник таможни.
 - 2) Офицер погранслужбы.
 - 3) Директор брокерской компании.
 - 4) Сотрудник карантинной службы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент правильно ответил на 7 вопросов (из 10) теста;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент правильно ответил на 6 или 5 (из 10) вопросов теста;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно ответил на 4 вопроса (из 10) теста;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент ответил правильно менее чем на 4 вопроса теста (из 10).

20.1.2 Примерный перечень вопросов для контрольной работы

1. Какие подразделения в таможенных органах специально созданы для борьбы с наркопреступностью?
2. Формы международного сотрудничества таможенных органов.
3. Значение контроля и надзора за деятельностью таможенных органов

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если тема раскрыта на 70 и более %;
- оценка «не зачтено», если тема раскрыта менее, чем на 70 %

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.2.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Определите понятие «юрисдикция».
2. Основные акты международного права по борьбе с наркотиками.
3. Раскройте понятие «прекурсоры».
4. Назовите основные регионы производства наркотиков по их видам.
5. В каком законе РФ даются понятия «оружие» и его «виды»? Раскройте эти понятия.

6. Образует ли состав преступления перемещение неисправного, старинного или художественного оружия?
7. Что понимается под товарами «двойного назначения»?
8. В чем состоит актуальность проблем незаконного оборота товаров двойного назначения в современном мире?
9. Что понимается под «услугами» применительно к ст. 189 УК РФ?
10. Раскройте содержание понятия «запрос» в контексте взаимодействия таможенных органов РФ и иностранных государств.
11. Назовите основные международные конвенции, действующие в таможенном деле.
12. Какие платежи являются предметом преступления в таможенном деле?
13. Дайте определение отравляющим веществам. В чем состоит особый порядок их экспорта?
14. Какие основные правовые акты по борьбе с контрабандой были приняты в СССР?

Промежуточные аттестационные испытания по всем разделам учебной дисциплины проводятся в виде зачета. Зачет может быть выставлена без опроса, по результатам текущей аттестации обучающегося в течение семестра, не ранее, чем на заключительном занятии.

Оценка «зачтено» - ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах, способен анализировать и применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» - ставится при незнании и непонимании обучающимся существа вопроса.